

## EDITORIALE

*Tra le maggiori difficoltà di accesso al mercato del lavoro, viene unanimemente lamentata la scarsa aderenza delle iniziative di formazione professionale alle esigenze delle imprese e la distanza che ancora separa il mondo della scuola e della formazione da quello della produzione. Si sono elevate molte critiche, e non sempre a ragione, per i costi della formazione a fronte degli scarsi risultati sul piano dell'occupazione. Il mondo imprenditoriale è, spesso, tra i critici più severi rispetto ad un sistema formativo che considera inadeguato. Per le persone disabili, la scuola è stata il grande laboratorio dell'integrazione e con essa il sistema della formazione professionale, che, pur con molte lacune, ha inventato i più originali percorsi verso la piena integrazione anche economica e lavorativa. Dal mondo della formazione derivano le esperienze più significative, quali i tirocini di lavoro, la formazione in situazione lavorativa, il collocamento mirato, i Servizi di Inserimento Lavorativo.*

*Le imprese possono oggi aprirsi a questi percorsi e cimentarsi in queste esperienze perchè esistono un quadro normativo di riferimento ed i necessari strumenti attuativi. La disponibilità e partecipazione delle imprese aiuterà il processo per il superamento della vecchia legislazione sul collocamento obbligatorio, ritenuta così inadeguata ed arcaica.*

*Partendo dal presupposto che una persona disabile ha sempre, e può sempre acquisire delle capacità, si potrà agire al di fuori delle quote d'obbligo e delle dimensioni dell'impresa, e scoprire che le persone disabili possono essere utilmente inserite anche in piccole o piccolissime imprese, a seguito di percorsi formativi personalizzati. Presentiamo alcune interviste, opinioni, riflessioni sul tema, insieme alla normativa di riferimento, nella consapevolezza che l'informazione non deve essere una informazione speciale, settorializzata per le persone disabili, ma deve essere una informazione per tutti anche sulle persone disabili.*

**Alessandra Torregiani**